

## **Energie-Slimme Scholen**

Chers participants, je vous remercie d'être venus à ce forum concernant les "Ecoles fûtées en Energie". Ce forum s'inscrit dans le projet Soustenergy, un projet Interreg européen, dont l'objectif est d'échanger des expériences et de formuler des stratégies entre les régions de Bruxelles, Navarre en Espagne, Lisbon au Portugal, Modena en Italie, Athènes en Grèce et Krakow en Pologne. Je souhaite donc cordialement la bienvenue aux participants de ces régions, ainsi qu'aux nombreux participants de la Flandre et de la Wallonie. L'énergie et les écoles, c'est une question prioritaire qui dépasse le niveau régional et national. A mon regret je dois excuser Madame Huytebroeck, la Ministre de l'Energie pour la Région bruxelloise, pour laquelle la date de ce forum ne convenait pas.

Les coûts d'énergie dans les écoles ont fortement augmenté et sont donc problématiques. La nouvelle réglementation par rapport à l'efficacité énergétique oblige les propriétaires des bâtiments publics à disposer d'un certificat qui attestera de l'efficacité énergétique du bâtiment. L'énergie pose donc pour les gestionnaires des écoles également un problème réel. Néanmoins, l' "Energie" peut être un défi:

- en rendant les bâtiments scolaires plus efficaces par rapport à l'énergie,
- en utilisant moins d'énergie et
- en considérant l'énergie en tant qu'instrument d'apprentissage.

Les investissements potentiels à long terme, comme l'isolation (jusque 70% de diminution de frais de chauffage) et l'installation de nouveaux systèmes de chauffage (de 5 à 20 % d'économies) semblent être très efficaces, d'autres le sont moins. Ceci est surtout l'objet de la réglementation nouvelle sur l'efficacité énergétique. Des mesures pour les énergies renouvelables sont aussi possibles..

Maar het gemiddeld potentieel minderverbruik kan ook door kleinere ingrepen of investeringen worden bekomen zoals door een goede afregeling van verwarmingsinstallaties en goede thermostaatregeling (→ 10% – 30% van de verwarmingskosten). Ingrepen in de verlichting kan tot 50 % van de energie voor verlichting verminderen. Meestal de taak van energiecoördinatoren dit op te volgen.

Natuurlijk, investering in energievriendelijke burgers door voorlichtings- en vormingsactiviteiten, blijken aanzienlijk kosteffectiever dan andere initiatieven- en qua grootteorde meer dan tweemaal zoveel resultaat bereikten dan gebruikelijke marketingtechnieken. Het gemiddeld potentieel minderverbruik door een adequate attitudeverandering in de verwarming en thermostaatregeling (→ 3% van de verwarmingskosten) en goed gebruik in verwarming (ventilatie) (→ van 1 tot 50 % van het verbruik) en de verlichting (→ 8 tot 20 % van de energie voor verlichting) zijn niet te onderschatten.

Energie-educatie is ook op termijn de meest kosteffectieve methode om energie te besparen en energie efficiëntie te bevorderen. Talloze studies over heel de wereld ondersteunen deze stelling volgens de publicatie "energie-educatie" van de Europese Commissie. Het BIM, de milieuadministratie van het Brussels

Gewest geeft met cijfers aan dat een eenvoudige gedragswijziging in het gebruik van verwarming in woningen (wat geen enkele investering vraagt) het energiegebruik met bijna 3% kan doen dalen. In vergelijking met andere energie ingrediënten is de kosten-batenverhouding van gedragswijziging buitengewoon.

Alle maatregelen samen, investeren in energie-efficiëntie, energie-besparende maatregelen en gedragsveranderingen kunnen ze een onwaarschijnlijk potentieel van energiebesparing zijn, die het energiegebruik van de scholen alleen maar ten goede kan komen. Scholen kunnen dus "slim" omgaan met het thema energie.

"Ecoles fûtées en Energie", ce sont des écoles qui utilisent moins d'énergie, ce qui permet de libérer des moyens pour les outils. "Ecoles fûtées en Energie", ce sont des écoles où les professeurs travaillent avec les élèves pour l'éducation en énergie, et en apprennent beaucoup, intégrée dans plusieurs matières et interdisciplinaire. Les écoles apprennent aux utilisateurs d'énergie de demain comment manier nos pauvres moyens d'énergie.

Aujourd'hui, lors de ce Forum, nous voulons examiner, en quatre sessions, la façon d'obtenir des écoles économes en énergie, après une introduction sur l'utilisation d'énergie dans les écoles par un expert en énergie. Lors de chaque session, des bonnes pratiques en Belgique et dans l'étranger seront présentées, après quoi des idées, des expériences et des points de vue pourront être échangés.

La question principale de la première session est de savoir comment les écoles peuvent être incitées à mettre sur pied des projets éducatifs en énergie. Nous examinons en quoi consiste la nouvelle politique Flamande et les mesures en matière de l'URE dans les écoles et ce que peut nous offrir le « programme Intelligence Energie-Europe » focalisé sur l'éducation en énergie. Le "Kids Corner" sera présenté, un site web interactif pour enfants et professeurs concernant l'éducation en énergie. Une expérience pratique d'une école en Espagne qui relève le défi en tant qu'école verte, sera présentée.

In de tweede sessie worden enkele voorbeelden nader bekeken, die aantonen hoe de energie-audits in de educatieve activiteiten kunnen gebruikt worden en hoe leuk het is deze te gebruiken. Energieaudits, door kinderen, niet zo saai als het klinkt, maar eerder prettig en leerzaam. Dat deze leermethoden ook reële energiebesparingen voor scholen meebrengen getuigen onze drie sprekers, uit Vlaanderen, Wallonië en uit Duitsland. Besparingen die de leermiddelen ten goede komen.

In de derde sessie, na de lunch, willen voordeel halen uit de ervaring van bestaande projecten om ervoor te zorgen dat energie-educatieve projecten realiteit worden. Een presentatie vanuit de Administratie van het Brussels gewest met welke leermiddelen en op welke wijze een energie-educatief project kan worden opgezet en een getuigenis uit de praktijk in Toscane-Italië van energieprojecten, en gebruik van leermiddelen in lagere en secundaire scholen.

Lors de la dernière session nous examinons les projets au premier plan des écoles efficaces en énergie. Un exemple de la Grande-Bretagne sera présenté, où des investissements dans les bâtiments, d'un point de vue de l'utilisation

rationnelle de l'énergie et des énergies renouvelables, se réunissent avec les programmes scolaires. Une méthode de motivation via un système de qualification, (utilisée en Flandre et à Bruxelles pour les écoles économes en énergie), sera également présentée

Nous clôturons le forum à 17 heures, et vous offrons un drink. Je tiens encore à remercier la Région bruxelloise et l'IBGE pour leur soutien.

Eddy Deruwe  
De Stadswinkel/Centre Urbain/ABEA

Forum  
Energie-Slimme Scholen  
3/3/2006  
Sint-Gorikshallen  
Brussel