



**Schoolvervoerplannen**

Sara Van Dyck - Mobiel 21

With the support of  

---

---

---

---

---

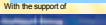

---

---

---

**Mobiel 21 is een centrum voor kennisontwikkeling, educatie en gedragsbeïnvloeding op het gebied van duurzame en veilige mobiliteit**

Programmalijnen	Activiteitsclusters		
	Onderzoek	Educatie	Campagnes
Verplaatsingen optimaliseren			
Milieuvriendelijke verplaatsingen			
Verkeersveiligheid			

With the support of  

---

---

---

---

---

---

---

---

**Mobiel21: Educatie > Onderwijs**

- Begeleidingen, ondersteuning, advies, informatie, ... zoals
- Schoolvervoerplan
- School in beweging
- Voet- of fietspoolen
- Autovrije schooldagen
- Verkeers- en mobiliteitseducatie
- Scholenovereenkomst
- Schoolspaaractie veilig en milieuvriendelijk naar school ([www.milieuvriendelijknaarschool.be](http://www.milieuvriendelijknaarschool.be))



With the support of  

---

---

---

---

---

---

---

---

 **HET SCHOOLVERVOERPLAN**  
Instrument voor een integrale aanpak



With the support of  **Mobile 21**

---

---

---

---

---

---

---

---

 **UITDAGING:**  
Veilig en milieuvriendelijk naar school gaan stimuleren



With the support of  **Mobile 21**

---

---

---

---

---

---

---

---

 **Veilig en milieuvriendelijk naar school gaan stimuleren**

- Verkeersveiligheid
- Vaardigheden
- Afstand
- Reistijd
- Comfort
- Vervoersaanbod
- Weersomstandigheden
- Gecombineerde verplaatsing
- Kostprijs
- Gezondheid
- Milieu

With the support of  **Mobile 21**

---

---

---

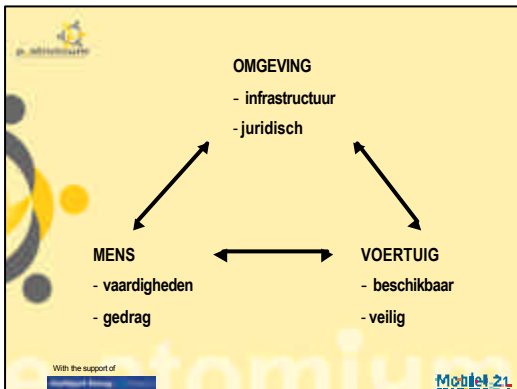
---

---

---

---

---




---

---

---

---

---


---

---

---

**Schoolvervoerplan als instrument**

- Een geheel van maatregelen
- die een school of scholencluster
- met alle betrokken partners neemt
- om veilige en milieuvriendelijke verplaatsingen van scholieren te stimuleren

With the support of  **Mobile 21**

---

---

---

---

---

---

---

---

**CONCEPT**

- geïntegreerde projecten
- stapsgewijs realiseren
- met de betrokken partners

With the support of  **Mobile 21**

---

---

---

---

---


---

---


---

Informatie


Vervoersorganisatie




Sensibilisatie




Educatie



Infrastructuur



With the support of  **Mobile 21**

---

---

---

---

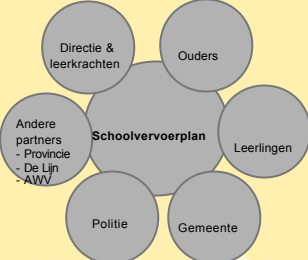
---

---

---

---

**Betrokken partners**



With the support of  **Mobile 21**

---

---

---

---

---


---

---

---

**AANPAK SCHOOLVERVOERPLAN**

- STAP 1:  
INVENTARISEER DE KNELPUNTEN EN DE VERPLAATINGSWIJZE
- STAP 2:  
ONTWIKKEL EEN ACTIEPLAN MET CONCRETE INITIATIEVEN
- STAP 3:  
REALISEER HET ACTIEPLAN EN EVALUEER

With the support of  **Mobile 21**

---

---

---


---

---



---

---

---


**AANPAK SCHOOLVERVOERPLAN**

- STAP 1:  
INVENTARISEER DE KNELPUNTEN EN DE VERPLAATSWIJZE
- STAP 2:  
ONTWIKKEL EEN ACTIEPLAN MET CONCRETE INITIATIEVEN
- STAP 3:  
REALISEER HET ACTIEPLAN EN EVALUEER

With the support of  



---

---

---

---

---

---

---

---


**Knelpunten schoolomgeving**



With the support of  



---

---

---

---

---

---

---

---


**Knelpunten schoolomgeving**



With the support of  



---

---

---

---

---

---

---

---

**Knelpunten schoolroutes**



With the support of 

---

---

---

---

---

---

---

---

**Geef een overzicht van de knelpunten**

- in de directe schoolomgeving
- op de schoolroutes
- in het vervoers- en parkeeraanbod
  - voetgangers
  - fietsers
  - lijnbus- of tramgebruikers
  - schoolbusgebruikers
  - carpoolgebruikers
  - autogebruikers

With the support of 

---

---

---

---

---

---

---

---

**Knelpunten in vervoersorganisatie**

	Ja	Neen	Prioritaire knelpunten
<b>De Lijnbus (tramservice)</b>			
- Sluiten vertrek en aankomst v.d. bus aan op de schooluren?			
- Is er voldoende wachtcomfort? (schuilhuisje, ruimte...)			
<b>De schoolbusservice</b>			
- Is er een schoolbusservice?			
Zo ja - Is de route efficiënt uitgestippeld?			
- Is er voldoende promotie gevoerd voor het gebruik van de schoolbus?			
- Is de prijs laag genoeg?			
Zo neen: Is er dan nood aan het inleggen v.e. schoolbus?			
<b>Carpoolservice</b>			
- Wordt het carpoolen gestimuleerd op school?			
- Zo neen: Is er nood aan het organiseren van carpoolen van de school uit?			

---

---

---

---

---

---

---

---

**STAP 1:**  
**INVENTARISEER DE KNELPUNTEN EN DE VERPLAATSINGSWIJZE**

- Geef een overzicht van de knelpunten
  - in de directe schoolomgeving
  - op de schoolroutes
  - in het vervoers- en parkeeraanbod
- Bepaal de verplaatsingswijze van de leerlingen

With the support of 

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**VERPLAATSINGSWIJZE VAN DE SCHOLIEREN**  
**K L A S F O R M U L I E R** lente / zomer

Naam school: \_\_\_\_\_  
 Klas en aantal leerlingen: \_\_\_\_\_  
 Naam leerkracht: \_\_\_\_\_  
 Datum: \_\_\_\_\_

Verplaatsingswijze	Aantal leerlingen
Carpoolen	
Met de auto	
Begeleide rij	
Te voet	
Fietspoolen	
Met de fiets	
Met de lijnbus	
Met de schoolbus	

With the support of 

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**VERPLAATSINGSWIJZE VAN DE SCHOLIEREN**  
**S C H O O L F O R M U L I E R** lente / zomer

**HOE KOMEN DE LEERLINGEN NAAR SCHOOL?**

Nadat de verplaatsingswijze van alle leerlingen wordt ingevuld, wordt op de klasformulier het aantal de gegevens van de verschillende klasformulieren samengebracht worden op dit schoolformulier. Dit gebeurt door de directie of een andere betrokkene van de school.

Naam school: \_\_\_\_\_ Naam contactpersoon: \_\_\_\_\_  
 Adres: \_\_\_\_\_ Functie: \_\_\_\_\_  
 Tel. \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

Aantal leerlingen per jaar									
1 <sup>o</sup> jaar	2 <sup>o</sup> jaar	3 <sup>o</sup> jaar	4 <sup>o</sup> jaar	5 <sup>o</sup> jaar	6 <sup>o</sup> jaar	Totaal			
Aantal leerlingen	Aantal leerlingen	Aantal leerlingen	Aantal leerlingen	Aantal leerlingen	Aantal leerlingen	Aantal leerlingen	Aantal	%	
Verplaatsingswijze	1 <sup>o</sup> jaar	2 <sup>o</sup> jaar	3 <sup>o</sup> jaar	4 <sup>o</sup> jaar	5 <sup>o</sup> jaar	6 <sup>o</sup> jaar	Aantal	%	
Carpoolen									
Met de auto									
Begeleide rij									
Te voet									
Fietspoolen									
Met de fiets									
Met De Lijnbus									
Met de schoolbus									
<b>Totaal</b>									

---

---

---

---

---

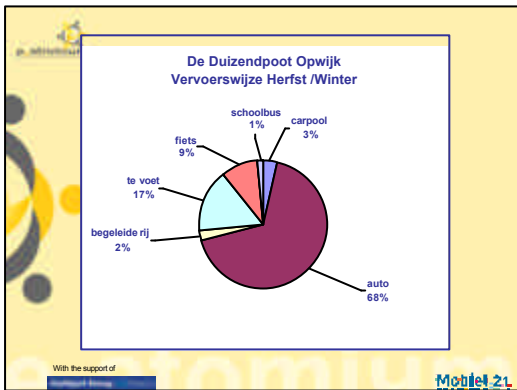
---

---

---

---

---




---

---

---

---

---

---

---

---

- AANPAK SCHOOLVERVOERPLAN**
- STAP 1: INVENTARISEER DE KNELPUNTEN EN DE VERPLAATSINGSWIJZE
  - STAP 2: **ONTWIKKEL EEN ACTIEPLAN MET CONCRETE INITIATIEVEN**
  - STAP 3: REALISEER HET ACTIEPLAN EN EVALUEER
- With the support of **Mobieler 21**

---

---

---

---

---

---

---

---

Informatie  
 Vervoersorganisatie      Sensibilisatie  
 Educatie      Infrastructuur

With the support of **Mobieler 21**

---

---

---


---

---

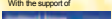

---

---

---


**STAP 2:**  
**ONTWIKKEL EEN ACTIEPLAN MET CONCRETE INITIATIEVEN OP HET VLAK VAN:**

- vervoersorganisatie
- informatie
- sensibilisatie
- educatie
- infrastructuur

With the support of  



---

---

---

---



---

---

---

---

	Ja	Neen	Gewenst KI	Gewenst WI
<b>Te voet</b> - Voetpool- of begeleidrij-opzetten?				
<b>Met de fiets</b> - Fietspool organiseren				
- Voldoende kwaliteitsvolle fietsstallingen installeren				
<b>De Lijnbusservice</b> - Begeleiden van scholieren nr de dichtst bijgelegen halte				
<b>De schoolbusservice</b> - Het bestaande bustraject verbeteren				
- Nagaan of het inleggen van schoolbus haalbaar is?				
<b>Carpoolservice</b> - Carpool organiseren				
<b>Organisatie toegang van de school</b> - Het reorganiseren van de schooltoegangen				

With the support of  



---

---

---

---

---

---

---

---


**Gemachtigd opzichter**



With the support of  



---

---

---

---

---

---

---

---


**Politie**



With the support of  **Mobile 21**

---

---

---

---

---

---

---

---


**Fietspoolen opstarten**



With the support of  **Mobile 21**

---

---

---

---

---

---

---

---


**Carpool**  
 Samen veilig en efficiënt/essentiële naar school



With the support of  **Mobile 21**

---

---

---

---

---

---

---

---

 **Schoolbustraject en/of opstapplaats optimaliseren**



With the support of  

---

---

---

---

---

---

---

---

 **Schooluren laten aansluiten op busuren**



With the support of  

---

---

---

---

---

---

---

---

 **Fietsenstalling: aantal plaatsen, kwaliteit en inplantingsplaats**



With the support of  

---

---

---

---

---

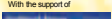
---

---

---


**Reorganisatie schooltoegang**



With the support of  **Mobiliteit 21**

---

---

---

---

---

---

---

---


**STAP 2:  
ONTWIKKEL EEN ACTIEPLAN MET CONCRETE  
INITIATIEVEN OP HET VLAK VAN:**

- vervoersorganisatie
- **informatie**
- sensibilisatie
- educatie
- infrastructuur

With the support of  **Mobiliteit 21**

---

---

---

---


---

---

---

---

	In	Meen	Gewenst KIT	Gewenst MIT
- Ouders en leerlingen krijgen bij hun inschrijving een infopakket 'Mobiliteit'				
- De dienstregeling van bus of trein ligt ter beschikking in de school				
- In samenwerking met de gemeente een schoolbereikbaarheidsplan uitgeven				
- Info-avond opzetten i.v.m. mobiliteit.				
-Andere initiatieven:			Gewenst KIT	Gewenst MIT

With the support of  **Mobiliteit 21**

---

---

---

---

---

---

---

---



 **Informeren via schoolkrant en/of website**



With the support of  

---

---

---

---

---

---

---

---

 **STAP 2:  
ONTWIKKEL EEN ACTIEPLAN MET  
CONCRETE INITIATIEVEN OP HET VLAK VAN:**

- vervoersorganisatie
- informatie
- **sensibilisatie**
- educatie
- infrastructuur

With the support of  

---

---

---

---



---

---

---

---

	Ja	Neen	Gewenst KIT	Gewenst MIT
- Autovrije schooldagen organiseren				
- Campagne 'Milieuvriendelijk naar school opzetten'				
- Promotiecampagne voeren i.s.m. De lijn bv. Buspas				
- Gratis proefritten met de schoolbus aanbieden				
- Promotiecampagne voeren i.s.m. De NMBS				
- Uitstappen met De Lijnbus, trein, te voet of met de fiets plannen				
<b>Andere initiatieven:</b>			Gewenst KIT	Gewenst MIT

With the support of  

---

---

---

---

---

---

---

---

U. Middelburgse K. O.

### Autoluwe schooldag



With the support of 

Mobile! 21

---

---

---

---

---


---


---

---

U. Middelburgse K. O.

### Schoolsparaactie



With the support of 

Mobile! 21

---

---

---

---

---

---

---

---

U. Middelburgse K. O.

### Uitstap met openbaar vervoer



---

---

---

---

---

---

---

---

**STAP 2:**  
**ONTWIKKEL EEN ACTIEPLAN MET**  
**CONCRETE INITIATIEVEN OP HET VLAK VAN:**

- vervoersorganisatie
- informatie
- sensibilisatie
- **educatie**
- infrastructuur

With the support of  **Mobiel 21**

---

---

---

---


---

---

---

---

	Ja	Nee	Gewenst KT	Gewenst MT
<b>Bijtscholing van leerkrachten mogelijk maken</b>				
- Aanschaffen Gids Verkeers- en Mobiliteitseducatie				
- Contactpersoon aanduiden				
<b>Verkeers- en mobiliteitslessen geven op school</b>				
- Bespreken van vervoerswijzen met voor- en nadelen, via Mobiliteitsdagboek				
- Fietsvaardigheid in de school				
- Sleutelen aan de fiets				
- Fietscontroles				
<b>Verkeers- en mobiliteitslessen geven op straat</b>				
- Fietsvaardigheidstraining op straat				
- Verkeerseducatieve route uitwerken				
- Verkeerswandeling organiseren				
- Verkeersfietsocht organiseren				
- Kennismaken met het openbaar vervoer				
<b>Andere initiatieven</b>				

With the support of  **Mobiel 21**

---

---

---

---

---

---

---

---

**Fietsvaardigheidstraining**



With the support of  **Mobiel 21**

---

---

---

---

---

---

---

---


**Verkeerseducatieve route**



With the support of



---

---

---

---

---

---

---

---


**Fietscontrole**



With the support of



---

---

---

---

---

---

---

---


**STAP 2:**  
**ONTWIKKEL EEN ACTIEPLAN MET**  
**CONCRETE INITIATIEVEN OP HET VLAK VAN:**

- vervoersorganisatie
- informatie
- sensibilisatie
- educatie
- **infrastructuur**

With the support of



---

---

---

---

---

---

---

---

Logo of the Ministry of Education, Culture and Science (OCW) in the top left corner.

### Veilige en leefbare schoolomgeving



With the support of  

---

---

---

---

---

---

---

---

Logo of the Ministry of Education, Culture and Science (OCW) in the top left corner.



With the support of  

---

---

---

---

---

---

---

---

Logo of the Ministry of Education, Culture and Science (OCW) in the top left corner.

### Veilige oversteekevoorzieningen



With the support of  

---

---

---


---

---

---



---

---



## AANPAK SCHOOLVERVOERPLAN

- STAP 1:  
INVENTARISEER DE KNELPUNTEN EN DE VERPLAATSWIJZE
- STAP 2:  
ONTWIKKEL EEN ACTIEPLAN MET CONCRETE INITIATIEVEN
- **STAP 3:  
REALISEER HET ACTIEPLAN EN EVALUEER**

With the support of  

---

---

---


---

---

---



---

---



## STAP 3: REALISEER HET ACTIEPLAN EN EVALUEER

- Wat is er gerealiseerd op het vlak van
  - Vervoersorganisatie
  - Informatie
  - Sensibilisatie
  - Educatie
  - Infrastructuur
- Is de verkeersveiligheid verhoogd?
- Komen er nu meer leerlingen milieuvriendelijk naar school?

With the support of  

---

---

---

---

---

---

---

---



## Nog vragen?

With the support of  

---

---

---

---

---

---

---

---



**Bedankt voor uw aandacht!**

Meer info:  
[Sara.vandyck@mobi21.be](mailto:Sara.vandyck@mobi21.be)  
016 31 77 06

[www.mobi21.be](http://www.mobi21.be)  
[www.milieuvriendelijknaarschool.be](http://www.milieuvriendelijknaarschool.be)

With the support of  **Mobi21**

---

---

---

---

---

---

---

---