

## ACTIVITÉ 2 J'INTERROGE MES GRANDS PARENTS

Durée En plusieurs étapes Age 10-14 ans

Nous consommons trois fois plus que dans les années 60 alors que la technologie a beaucoup progressé: une voiture consomme aujourd'hui deux fois moins que dans ces années-là. Comment expliquer alors cette explosion de notre consommation? En interrogeant leurs grands parents, les enfants se rendront compte du nombre impressionnant d'appareils qui secondent notre vie actuelle et dont on se passait aisément dans le temps. Il est certain qu'un bon nombre d'entre eux améliorent notre confort et il n'est pas question de diminuer notre qualité de vie. Mais justement, peut être que certaines des habitudes de nos grands parents pourraient nous donner des idées pour .... améliorer notre vie de tous les jours tout en diminuant notre consommation.

### Objectifs

- **Sensibiliser** à la réalité de la surconsommation de notre société actuelle et à la nécessité de la réduire.
- **Identifier** les sources d'énergie utilisées au cours du temps, par l'exemple de nos grands-parents.
- **Apprendre** à mener une enquête et en tirer des conclusions.

### Matériel

- Fiche élève 2: «J'interroge mes grands-parents».

### Déroulement

- S'assurer que chaque élève a l'opportunité d'interroger une personne ayant connu au moins les années 50. Si ce n'est pas le cas, constituer des équipes de «reporters» qui se répartiront les personnes disponibles.
- Lire ensemble le questionnaire, et s'assurer de la compréhension de tous les termes et de toutes les notions, avant de lancer les interviews.
- Une fois les interviews réalisées, faire la synthèse en classe. Pour chacun des points soulevés, identifier les activités réalisées de nos jours pour arriver aux mêmes résultats et comparer les sources d'énergie utilisées, ainsi que la pollution engendrée.
- Discuter de toutes les bonnes idées que les grands parents ont proposées pour consommer moins d'énergie. Faire une liste de celles qui semblent les meilleures.

### Prolongements

- Inviter l'une ou l'autre personne âgée en classe, avec pourquoi pas, des photos ou des illustrations anciennes (représentant une rue et son tram, des ménagères lessivant leur linge au lavoir ou dans une bassine, des ustensiles de cuisine...), voire des objets anciens.
- Effectuer une recherche de ces anciennes illustrations ou objets peut être un travail en soi.

# FICHE ELEVE 2

## J'interroge

## mes grands-parents



Nos activités quotidiennes et les objets qui nous entourent n'ont pas toujours été tels qu'ils le sont aujourd'hui. Il n'y a pas si longtemps, on ne faisait pas les choses de la même façon, et on utilisait beaucoup moins d'énergie que de nos jours.

**Comment vivait-on avant 1950 ?**

Voici quelques questions à poser à un témoin de cette époque.

- 1 Où habitez-vous ? A la ville ou à la campagne ?
- 2 Comment faisait-on pour se déplacer avant 1950 ? Pour aller à l'école, au bureau, pour les loisirs ? Combien y avait-il de voitures par famille ?
- 3 Partiez-vous souvent en vacances ? Etait-ce loin ? Comment vous y rendiez-vous ?
- 4 Comment la maison était-elle chauffée (mazout, gaz naturel, charbon, bois) ? Aviez-vous le chauffage central ?
- 5 Pour vous laver, aviez-vous des lavabos, des douches ou des baignoires, avec de l'eau chaude courante ? Combien de salles de bain y avait-il dans la maison ? Combien de fois par semaine preniez-vous des bains ?
- 6 Comment cuisiniez-vous ? Avec une cuisinière au gaz, à l'électricité ? Pour faire à manger, aviez-vous un four à micro-onde, une cafetière électrique, un gaufrier ou d'autres appareils électroménagers ?
- 7 Comment laviez-vous le linge ? Aviez-vous un sèche-linge ?
- 8 Comment conserviez-vous les aliments ? Aviez-vous un réfrigérateur, un congélateur ?
- 9 Que faisiez-vous le soir pour vous divertir ? Aviez-vous une radio, une télévision en couleur, des consoles de jeux ? Alliez-vous au cinéma ?
- 10 Aviez-vous un jardin potager ? Mangiez-vous des produits exotiques ?
- 11 Où faisiez-vous les courses ? Aviez-vous besoin d'une voiture ? Comment transportiez-vous ce que vous veniez d'acheter ? Comment étaient emballés les aliments ?
- 12 Mangeait-on la même chose à votre époque ? Sinon, quelles sont les principales différences ?
- 13 Notre époque est-elle plus confortable ? Que regrettez-vous de la vie à cette époque ?
- 14 Avez-vous une chouette idée que nous pourrions appliquer tous les jours pour consommer moins d'énergie ?
- 15 ...

Tout le monde a présenté son interview ? Intéressons-nous maintenant à la dernière question.  
Discutez tous ensemble de toutes les bonnes idées que vous ont données vos «témoins de l'an 1950» pour consommer moins d'énergie.



Quelles sont les meilleures ?

A series of horizontal dotted lines for writing.